Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**
**(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____О.С. Вергейчик
«27» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

г. Красноярск – 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик:
Григоренко Ольга Сергеевна, преподаватель 1КК
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «27» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.В. Шестакова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | Уметь:<br>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);<br>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства<br>– для решения | Знать:<br>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;<br>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности<br>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональных задач;<br>– организовывать работу коллектива и команды;<br>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br>– выделять наиболее значимое, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;<br>− правила чтения текстов профессиональной направленности. |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| Объем образовательной программы дисциплины | 152 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 112 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 106 |
| самостоятельная работа | 40 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. «Вводно-корректив ный курс» | | 12 | |
| Тема 1.1. «Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)» | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | 1. Особенности английского произношения и грамматики<br>Фонетический материал<br>– основные звуки и интонемы английского языка;<br>– основные способы написания слов на основе знания правил правописания;<br>– совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал:<br>– имя существительное;<br>– имя прилагательное;<br>– глагол;<br>– местоимение;<br>– числительные. | 4 | |
| | В том числе практических занятий: | 4 | |
| | Практическое занятие №1 Описание людей: родных и друзей – внешность, характер, личностные качества Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>– понятие глагола-связки;<br>– простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения | 4 | |
| | Самостоятельная работа студентов: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Моя семья» | 2 | |
| Тема 1.2. «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе» | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | В том числе практических занятий: | 2 | |
| | Практическое занятие №2 Описание взаимоотношений в учебном заведении и на работе<br>Лексический материал по теме:<br>– расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; Грамматический материал: | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | – предложения с оборотом there is/are;<br>– модальные глаголы, их эквиваленты; | | |
| Раздел 2. «Развивающий модуль» | | 24 | |
| Тема: 2.1. «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день» | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №3 Описание учебного и выходного дня<br>Составление описания по теме. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>– имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;<br>– артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления и неопределенного артикля. Основные случаи употребления определенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 4 | |
| | Практическое занятие №4 Описание свободного времени студентов. Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>–числительные;<br>– неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every<br>– образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple | 2 | |
| Тема 2.2. «Досуг» | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №5 Описание свободного времени студентов. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>– образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive;<br>– образование и употребление глаголов в Present Perfect;<br>– местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 4 | |
| Тема 2.3. «Образование в | Содержание учебного материала | 8 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| России и за рубежом» | Практическое занятие №6 Сравнение образования в России и за рубежом<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов. Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>– имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;<br>– наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.<br>– образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive;<br>– образование и употребление глаголов в Present Perfect;<br>– местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 4 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | Самостоятельная работа студентов: Проект «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника», «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» | 4 | |
| Тема 2.4. «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)» | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №7. Практическое занятие №8 Анализ профессиональных навыков и умений<br>Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал:<br>– глаголы в страдательном залоге | 4 | |
| | Самостоятельная работа студентов «Успешный человек в обществе» | 2 | |
| Раздел 3. «Моя профессия» | | 20 | |
| Тема 3.1. «Моя будущая профессия – юрист» | Содержание учебного материала | 20 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 14 | |
| | Практическое занятие №8 Описание профессии юриста. Лексический материал по теме - ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений.<br>Грамматический материал:<br>– вопросительные местоимения | 2 | |
| | Практическое занятие №9 Работа с текстом «Юридическая профессия»<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме Введение | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лексики по теме. Грамматический материал:<br>– образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений | | |
| | Практическое занятие №10 Дискуссия «Профессия, которую ты выбрал».<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление диалогов на основе текста.<br>Лексический материал по теме:<br>– профессиональная лексика.<br>Грамматический материал:<br>– образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite в действительном и страдательном залоге | 4 | |
| | Практическое занятие № 11 Работа с текстом «Работа адвоката»<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.<br>Лексический материал по теме<br>Ввод лексики по теме.<br>Грамматический материал:<br>– образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite в действительном и страдательном залоге. | 4 | |
| | Самостоятельная работа студентов<br>Проекты «Я – будущий юрист»», «Как стать адвокатом?» | 6 | |
| Раздел 4. «Профессиональное содержание» | | 94 | |
| Тема 4.1. «Юридический факультет. Кафедры. История развития юридического образования в России» | Содержание учебного материала | 22 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 18 | |
| | Практическое занятие №12 Описание юридического образования в России.<br>Лексический материал по теме:<br>Ввод профессиональной лексики по теме.<br>Грамматический материал:<br>– образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений. | 6 | |
| | Практическое занятие №13 Работа с текстом «История развития юридического образования в России».<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.<br>Лексический материал по теме<br>Ввод лексики по теме.<br>Грамматический материал:<br>– время Present Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие № 14 Работа с текстом «Магистратура и аспирантура на юридическом факультете».<br>Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>– время Past Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления.<br>Выполнение грамматических упражнений<br>– страдательный залог. | 4 | |
| | Практическое занятие №15 Дискуссия на тему «Кафедры юридических факультетов» Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/ Continuous для выражения действий в будущем; | 4 | |
| | Самостоятельная работа студентов<br>Подготовка к дискуссии на тему «Кафедры юридических факультетов» | 4 | |
| Тема 4.2. «Юридическое образование и профессия юриста в России, Великобритании и США» | Содержание учебного материала | 18 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие №16 Работа с текстом «Высшие образовательные институты в России».<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания.<br>Лексический материал по теме<br>– ввод новой лексики.<br>Грамматический материал:<br>– время Future Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений | 4 | |
| | Практическое занятие №17 Описание юридического образования в США.<br>Лексический материал по теме<br>– ввод новой лексики.<br>Выполнение лексических упражнений.<br>Грамматический материал:<br>– время Past Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. | 4 | |
| | Практическое занятие № 18 Анализ текста «50 лучших университетов Америки». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.<br>Лексический материал по теме<br>– ввод новой лексики.<br>Грамматический материал: | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | – время Present Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений | | |
| | Самостоятельная работа студентов: Проекты «Лучшие университеты России», «Оксфорд», «Стэнфорд» | 6 | |
| Тема 4.3. «Роль юриста в обществе. Известные русские и зарубежные юристы» | Содержание учебного материала | 14 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие № 19. Дискуссия на тему «Роль юриста в обществе».<br>Лексический материал по теме<br>– ввод новой лексики.<br>Выполнение лексических упражнений.<br>Грамматический материал:<br>– сложноподчиненные предложения, союзные слова.<br>– время Present Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления | 6 | |
| | Практическое занятие № 20. Работа с текстом «Известные английские юристы». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.<br>Лексический материал по теме<br>– ввод новой лексики.<br>Грамматический материал:<br>– герундий и инфинитив. | 4 | |
| | Самостоятельная работа студентов: Проект «Известные современные юристы России» | 4 | |
| Тема 4.4. «Юридические системы в России, Великобритании и США» | Содержание учебного материала | 18 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие № 21. Описание юридической системы Великобритании.<br>Лексический материал по теме<br>– ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений.<br>Грамматический материал:<br>– неопределенные, притяжательные, указательные местоимения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 22. Работа с текстом «Законодательство Великобритании»<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.<br>Лексический материал по теме<br>– ввод новой лексики.<br>Грамматический материал:<br>– неопределенные, притяжательные, указательные местоимения | 2 | |
| | Практическое занятие № 23. Сравнение и анализ текстов «Юридическая система | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Великобритании и США».<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания.<br>Лексический материал по теме<br>– ввод новой лексики.<br>Грамматический материал:<br>– наречия;<br>– предлоги места и времени. | | |
| | Практическое занятие № 24 Дискуссия по теме «Юридическая система в России» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление диалогов.<br>Лексический материал по теме: Ввод лексики по теме. Грамматический материал:<br>– время Present Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений. | 4 | |
| | Самостоятельная работа студентов: Проекты: «Законодательная система англоязычных стран», «Законодательная система России». | 6 | |
| Тема 4.5.<br>«Отрасли права» | Содержание учебного материала | 22 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | В том числе практических занятий | 16 | |
| | Практическое занятие №25 Описание отраслей права. Лексический материал по теме<br>– ввод новой лексики.<br>Выполнение лексических упражнений.<br>Грамматический материал:<br>– герундий и инфинитив. | 4 | |
| | Практическое занятие № 26 Анализ и работа с текстом «Отрасли права». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.<br>Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал:<br>– герундий и инфинитив. | 4 | |
| | Практическое занятие № 27 Сравнительный анализ системы права в России и за рубежом. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме -ввод новой лексики.<br>Грамматический материал:<br>– вводные слова в предложении. | 4 | |
| | Практическое занятие № 28 Дискуссия по теме «Структура законодательной власти». Лексический материал по теме -ввод новой | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лексики. Выполнение лексических упражнений.<br>Грамматический материал:<br>– вводные слова в предложении. | | |
| | Самостоятельная работа студентов: составление схемы «Отрасли права» | 6 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего: | | 152 | |

## 3. Условия реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соотвествии с ФГОС СПО и основной образовательной программой СПО):

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

Мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул/кресло);
- шкафы для хранения учебных пособий и дидактических материалов.

Оборудование и технические средства:

- доска меловая/маркерная (рекомендуется доска с магнитной поверхностью или интерактивная доска);
- демонстрационный экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (с лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом и системой защиты от вредоносной информации);
- сетевой фильтр.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Андросова И.Г. Деловой английский язык для экономистов и менеджеров: учебник / И.Г. Андросова. — Москва: Юстиция, 2023. — 310 с.
2. Аитов В.Ф. Английский язык (a1-b1+): учебное пособие для среднего профессионального образования/В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 234 с.
3. Богацкий И.С. Бизнес-курс английского языка/ И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. – М.: Славянский Дом Книги, 2022. – 352 с.
4. Жильцова Т.Н. Деловой английский язык. / Т.Н. Жильцова. – М.: Кнорус, 2023 – 180 с.
5. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2022. — 280 с.
6. Раицкая Л.К. Деловая коммуникация на английском языке: учеб. пособие для студентов бакалавриата / Л.К. Раицкая, Л.В. Коровина, Н.Р. Арупова; под ред. Л.К. Раицкой. — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 525 с.

7. Уваров, В. И. Английский язык (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 393 с.

8. Халилова Л.А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов: учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 383 с.

Дополнительные источники:

**1.** Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: http://engv.ru/category/ptoiznoshenie. — Текст: электронный.

**2.** Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: https://www.mystudy.ru. — Текст: электронный.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знает:<br>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>– правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:<br>– владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>– владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>– демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br>– демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br>– демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>– демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br>– демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |
| Умеет:<br>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной | Характеристики демонстрируемых умений:<br>– строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной | |

| | | |
|---|---|---|
| деятельности;<br>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>– переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | деятельности;<br>– взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>– применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>– понимает тексты на базовые профессиональные темы;<br>– составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br>– общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>– переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br>– совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |